

Толерантність врятує світ

(сценарій проведення свята)

Ведуча 1: Добрий день , шановні учні та всі присутні в цьому залі!

Ведуча 2: Сьогодні ми з Вами поговоримо про толерантність.

Ведуча 1: На Генеральній Конференції ЮНЕСКО 16 листопада 1995 року була прийнята Декларація принципів толерантності та визнано необхідність впровадження толерантності в суспільство, тому що толерантність – це не тільки позитивний принцип, але і засіб підтримки миру, а також економічного і соціального прогресу всіх народів.

Ведуча 2: Декларація принципів толерантності вступила в силу у новому ХХІ столітті. Отже 16 листопада проголошено як Міжнародний День толерантності, який щорічно відзначається в усьому світі.

Ведуча 1: Що таке ТОЛЕРАНТНІСТЬ?

Співробітництво, дух партнерства. Готовність миритися з чужою думкою;

Повага людської гідності;

Повага прав інших. Прийняття іншого таким, яким він є;

Здатність поставити себе на місце іншого;

Повага права бути іншим;

Визнання рівності інших;

Терпимість до чужих думок, вірувань і поведінки;

Відмова від домінування шкоди й насильства.

Толерантне ставлення людини

Збереже планету від негод,

Розрубає мотлох навутини,

Переріже нитку перешкод.

Толерантне ставлення до всього

Збереже, врятує і спасе,

Допоможе вглядіть перемогу,

Допоможе витримати все.

Будь завжди нестримним вільнодумцем,

Свої мрії пензлем намалюй.

Освіти життя яскравим сонцем,

Толерантний всесвіт побудуй!

Ведуча 2: Толерантність --- це повага, прийняття і розуміння багатого різномайття світової культури.

Ведуча 1: МИР --- це перша і необхідна умова для повноцінного дитинства. Немає більш несумісних понять, ніж війна і діти. І немає більш благороднішої мети у людства, ніж захистити дітей і всіх людей на Землі від війни і конфліктів, забезпечити на Землі міцний мир і взаєморозуміння.

Ведуча 2: Толерантність --- не поступливість чи примха. Толерантність вище цього, це активна позиція, викликана визнанням прав і свобод людства. У II столітті в Римській імперії правив імператор Марк Аврелій. Він постійно вів війни і разом з тим був філософом. Вважав, що перед обличчям світового закону всі люди рівні --- вільні і раби, греки і варвари, чоловіки і жінки. Марк Аврелію належить ряд висловлювань, прошу Вас подумати над деякими з них:

---- “Гідність людини полягає в тому, щоб любити тих, хто її ображає”;

---- “Найкращий спосіб помсти -- не відповідати злом на зло”.

Ведуча 1: У боротьбі народжувалося майбутнє України, відроджувалася національна гордість за Батьківщину з глибокою історією, давніми традиціями, історичними особами.

Ведуча 2: Ми не ставимо за мету переглянути історію, але пропонуємо вам пошук правди. До Вашої уваги вірш О.Довженка “Українське”:

Пострічалися брат з братом:

Признавайся, брате!

Ой вийду я за ворота.-

Заплакала мати.

Вийшла мати за ворота.

Хто в хатині б’ється?

Сини мої. – Вернулися?

Сини? Живі? Розбороним!

Чим не поділили?

Не трогайте, люди добрі.

Не розборонити.

Один німцям бив три роки,

Другий... Затужила...

В одній хаті на сім світі
Уже їм не жити...
Я увесь у ранах, живодьоре!
А я в отруті, брате.
В мене обпалена душа!
А в мене...
Проклятий!
Убий мене.
Уб'ю тебе! Брязнув орденами.
Чує мати, стогне хата.
Перед образами ---
Убиває брат герой предателя брата.

Ведуча 1: Народ України завжди прагнув до встановлення добрих відносин з іншими країнами, до обміну знаннями, культурою, просто думками. Кожна країна розвивається своїм шляхом, віками формується її культура, мова, і щоб упевненими кроками йти вперед, маємо цікавитися культурою і звичаями інших країн.

Ведуча 2: Зараз нам потрібна ваша допомога, дорогі учасники. У нас є квітка «Толерантність», але вона без пелюсток. Завдання для Вас: заповнити пелюстки синонімами та рисами толерантності (мудрість, чуйність, доброзичливість, відповідальність, терпимість, взаємоповага, людяність, небайдужість...)

Ведуча 1: Толерантність – це «відстань» між людьми в переносному значенні. Це та межа, яка стримує від втручання у думки, почуття, переживання, смаки іншої людини. Поняття «толерантність» у різних мовах має різні відтінки.

В англійській мові – це готовність і здатність без протесту сприймати особистість, або подію.

У французькій – повага свободи іншого, його думки, поведінки, політичних і релігійних поглядів.

У китайській – уміння дозволяти, допускати, проявляти терпимість до інших.

В арабській – прощення, поблажливість, схильність до інших.

У перській – терпіння, витривалість, готовність до примирення.

Отже, толерантність – доброзичливість, визнання за кожною людиною права бути іншою і поважати це право.

Ведуча 2: Притча-блюз.

Жив собі хлопець із жахливим характером. Якось батько дав йому мішок із цвяхами і сказав по одному забивати їх у паркан щоразу, коли хлопець втратить терпець і посвариться з кимось. Першого дня хлопець забив 37 цвяхів. Згодом він навчився опановувати себе, і забитих цвяхів щодня меншало. Хлопець зрозумів, що легше навчитися стримувати свої емоції, ніж забивати цвяхи.

Нарешті настав день, коли він не забив жодного цвяха. Син підійшов до батька і сказав про це. Той наказав синові витягати з паркана по одному цвяху у ті дні, коли він не втратить самоконтролю і ні з ким не посвариться. Минали дні, і згодом син міг сказати батькові, що в паркані не залишилося жодного цвяха. Батько підвів сина до огорожі: «Ти добре поводишся, синку, але подивися, скільки дірок залишилося... — Огорожа вже ніколи не буде такою, як колись...».

Коли Ви з кимось сваритеся і кажете йому щось неприємне, Ви залишаєте в іншій людині такі рани, як ці діри. І рани зостаються, попри те, скільки разів Ви потім просите вибачення. Словесні рани заподіюють такий самий біль, як фізичні.

Отже, діти не забиваймо цвяхів ворожості, непорозуміння та жорстокості в душі людей. Будьмо толерантними, а отже, розуміймо одне одного.

Ведуча 1: Тест «Чи толерантна я людина?»

(додаток)

Я думаю, що сьогоднішнє заняття допоможе розвинути в собі якості толерантної особистості, методів виходу з конфліктних ситуацій, прийомі толерантної поведінки та спілкування.

Ведуча 2: Пропонуємо Вам ще один метод виявлення толерантності. Вправа «5 добрих слів».

Кожен з учнів має обвести свою руку на аркуші паперу і на малюнку долоні написати своє ім'я. Потім учень передає свій аркуш сусідові праворуч, а сам отримує малюнок від сусіда ліворуч. На кожному пальці намальованої долоні треба написати будь-яку привабливу, на його думку, рису її власника («ти дуже добра», «ти завжди заступаєшся за слабших», «мені подобається твій одяг»...)

Ведуча 1: Вправа «Поема про толерантність».

Всі учасники отримали по аркушу паперу і фломастер. Кожний пише на своєму листі короткий рядок, з якого починалась поема (наприклад: «толерантність – це повага і впевненість в тому, що тебе зрозуміють», «це – можливість знайти друзів», «таким коли-небудь стане наш світ», «толерантність – це непросто!» і т. ін.). Ведучий збирає у учасників їхні аркуші і зачитує їх один за одним, як поему. Поема була закінчена такими віршами:

*Свою Україну любіте,
Любіть її во время люте,
В останню тяжкую минуту
За неї Господа моліть.*

Ведуча 2: Пам'ятаймо цей заклик великого Кобзаря. Якою буде Україна в майбутньому, вирішувати і вам, молодим. Тож гуртуймося навколо національної ідеї. Будьмо гідними наших славетних ровесників, які віддали за Україну своє життя. Роз'єднаність, невміння дійти злагоди у родині і в суспільстві дуже шкодять нам, нашому благополуччю, затьмарюють радість життя. Тільки мир та злагода, взаємодопомога, подолання особистого егоїзму принесуть щастя і впевненість в майбутнє.

Хочеться звернутися до всіх людей: - Єднаймося, організуймося. У нас одна держава. Усі разом дбаймо про наш дім – ім'я якого Україна!